

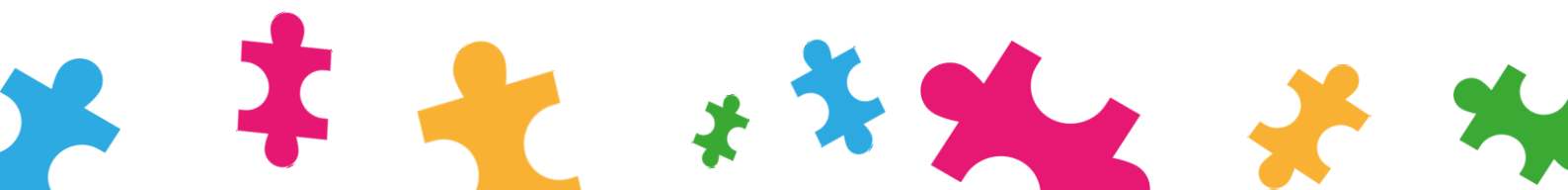


WebQuest

Meine Lebensmittelmeilen



TITEL DER WEBQUEST:	Meine Lebensmittel-Meilen
WEBQUEST-EBENE	Fortgeschrittene
EINFÜHRUNG	
<p>Haben Sie sich schon einmal gefragt, wie viele Kilometer die Lebensmittel, die Sie täglich essen, zurücklegen, bevor sie bei Ihnen auf den Tisch kommen? Sie können von einem anderen Kontinent kommen, durch ganz Italien reisen oder vor Ort angebaut worden sein. Macht das einen Unterschied für die Umwelt? Wenn Sie nur an die Umweltverschmutzung denken, die durch den Transport von Lebensmitteln von einem Kontinent zum anderen oder von einer Region zur anderen entsteht, werden Sie sicher verstehen, dass es einen Unterschied macht.</p> <p>Ein weiteres sehr besorgniserregendes Problem für die Menschheit ist das Ungleichgewicht zwischen denjenigen, die zu viel Nahrung haben, die leicht an Fettleibigkeit erkranken und deshalb gezwungen sind, sie wegzuworfen, und denjenigen, die zu wenig haben und hungern müssen.</p> <p>Außerdem sind Landwirtschaft und Viehzucht die Sektoren, die den größten Einfluss auf den Wasser- und Energieverbrauch haben und für die Luft- und Wasserverschmutzung verantwortlich sind. All dies hat schwerwiegende Folgen für die globale Erwärmung und die Qualität der Flüsse und Meere. All dies hilft uns zu verstehen, dass wir nicht gleichgültig sein können und dass wir beim Lebensmittelkonsum vorsichtiger sein müssen. Auch wenn wir uns an den Tisch setzen, können wir etwas bewirken!</p>	
ZIELE	
<p>Ihre Schule hat beschlossen, an einem Wettbewerb für nachhaltiges Kochen teilzunehmen! Jede Klasse muss ein Menü kreieren, das auf ökologische Nachhaltigkeit ausgerichtet ist. Das bedeutet, dass ihr auf die Saisonalität der Zutaten, ihre Produktion (besser regional und biologisch), ihre Auswirkungen auf die Umwelt (besser Gemüse als Tiere), die Verpackung (besser in großen Mengen oder ohne viel Plastik) usw. achten müsst.</p> <p>Ihr müsst euch auch (zusammen mit euren Eltern) um den Einkauf und die Zubereitung der Gerichte kümmern. Anschließend stellt ihr eure Ergebnisse in einer Informationsbroschüre vor, in der ihr so viele Informationen wie möglich und die Gründe für eure Wahl festhaltet.</p> <p>Zur Durchführung dieser Aktivität werden Sie in kleine Gruppen von 2-3 Personen aufgeteilt. Ihr müsst Schritt für Schritt die Anweisungen befolgen, die euch zunächst die Möglichkeit geben, zu lesen, was ihr braucht, und euch dann dabei helfen, eure Präsentation bestmöglich zu gestalten.</p> <p>Am Ende werden Sie aufgefordert, Ihre Arbeit vor Ihrer Klasse zu präsentieren, und gemeinsam werden Sie entscheiden, welches das Siegermenü sein wird! Auf geht's und ... möge der Beste gewinnen!</p>	



PROZESS

Schritt 1: Erkundigen Sie sich, bevor Sie etwas unternehmen

Als Erstes müssen Sie herausfinden, wie Lebensmittel produziert werden, welche Auswirkungen dies auf die Umwelt haben kann und was wir tun können, um zu helfen.

Hier ist ein kurzes Video darüber, wie sich die Landwirtschaft im Laufe der Zeit verändert hat: <https://www.youtube.com/watch?v=GenRu6T91z0>

Hier finden Sie einige Informationen und Daten zu den wichtigsten Auswirkungen von Lebensmitteln auf die Umwelt: <https://www.duegradi.eu/news/impatto-ambientale-alimenti/#:~:text=Come%20gi%C3%A0%20accennato%2C%20il%20principale,l'emissione%20di%20gas%20serra.&text=In%20particolare%2C%20la%20produzione%20di,pi%C3%B9%20potente%20dell'anidride%20carbonica>.

Hier ist ein gutes Video über Lebensmittelverschwendung: <https://www.youtube.com/watch?v=DqIvXrTxXks&t=103s>

Hier finden Sie Informationen zum Welthunger und zu Ziel 2 der Agenda 2030: <https://unric.org/it/obiettivo-2-porre-fine-alla-fame-raggiungere-la-sicurezza-alimentare-migliorare-la-nutrizione-e-promuovere-unagricoltura-sostenibile/>

Schritt 2: Informieren Sie sich über die Alternativen

Nachdem Sie nun ein umfassendes Bild von der Herstellung und dem Verkauf von Lebensmitteln haben, wollen wir nun sehen, was wir tun können, um diese Belastungen beim Kauf oder Verzehr von Lebensmitteln zu verringern:

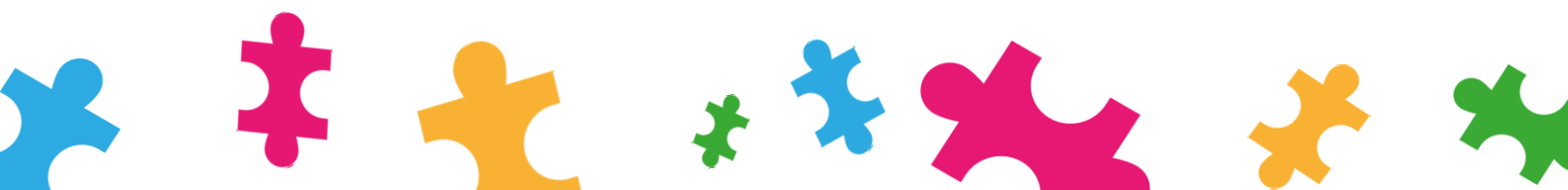
Tipps vor dem Kauf: <https://www.wwf.it/cosa-puoi-fare-tu/ecotips/mangia-sostenibile/>

Wie man Obst und Gemüse der Saison auswählt: <https://www.eufic.org/en/explore-seasonal-fruit-and-vegetables-in-europe>

Wie erkennt man ein Bio-Produkt? <https://www.alberobio.it/bio/02>

Schritt 3: Mind Map

Nun, da Sie alle Informationen haben, die Sie brauchen, sind Sie bereit, Ihre Präsentation zu halten. Aber zuerst müssen Sie ein Brainstorming machen und eine Mindmap erstellen. Das ist nützlich, um zu entscheiden, was Sie in Ihre Präsentation aufnehmen wollen, und um sich die Informationen zu merken. Sie können Ihr Mindmap auch ausschmücken, um es ansprechender zu gestalten. Ihr hofft, dass eure Arbeit in eurer Schule etwas bewirken kann und dass sie nützlich ist, um umweltfreundliche Initiativen zur Abfallvermeidung zu fördern.



Es kann hilfreich sein, mit Ihrer Gruppe eine Mindmap zu erstellen, um alle wichtigen Aspekte festzuhalten, die Sie in Ihrer Klassenpräsentation behandeln wollen. Vergessen Sie nicht, diese Punkte anzusprechen:

- Wie Lebensmittel produziert werden
- Welche Auswirkungen haben Lebensmittel auf die Umwelt?
- Wie wir helfen können
- Was ist Lebensmittelverschwendung?
- Lebensmittelverschwendung und Welthunger
- Ziel 2 der Agenda 2030.
- Tipps für bewusstes Einkaufen
- Ökologischer Landbau.

Informationen über die Erstellung einer Konzeptkarte finden Sie unter den folgenden Links:

Wie man eine Mind Map erstellt: <https://www.mindomo.com/it/>

Grundkenntnisse für eine Mind Map: <https://www.mappe-scuola.com/realizzareUnaMappa.php>

Schritt 4: Planen Sie Ihre Präsentation

Nachdem Sie mit Ihrer Gruppe die wichtigsten Aspekte herausgearbeitet haben, ist es an der Zeit, Ihre Präsentation zu erstellen. Um sie ansprechender zu gestalten und die Botschaft zu vermitteln, sollte sie visuelle und Video-Hilfsmittel enthalten. Sie können auch nur die Informationen verwenden, nach denen Sie gesucht haben, aber denken Sie daran, ansprechende Bilder einzubauen, um die Aufmerksamkeit Ihrer Mitschüler zu gewinnen.

Wenn Sie PowerPoint nicht verwenden möchten, finden Sie hier einige Websites, die Ihnen bei der Erstellung Ihrer Präsentation helfen:

<https://prezi.com/>

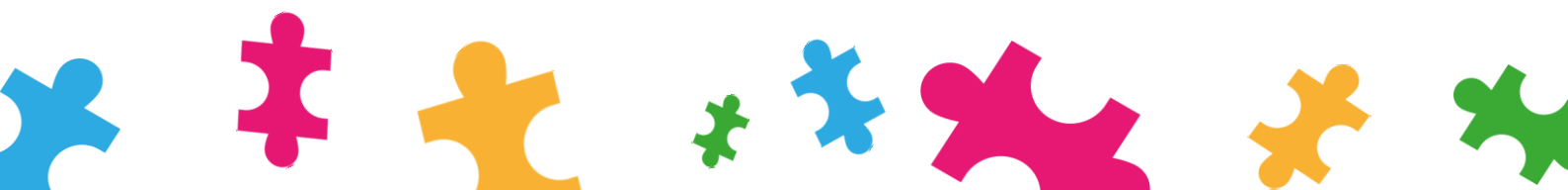
<https://www.powtoon.com/>

https://www.canva.com/it_it/

Sobald die Präsentation erstellt ist, kann es sinnvoll sein, eine Testpräsentation im Team zu machen, bevor man sie vor der Klasse vorträgt. Vergessen Sie nicht, allen Gruppenmitgliedern die Möglichkeit zu geben, zu sprechen und vor allem zu lächeln!

Schritt 5: Tag der Herausforderung:

Der Tag ist gekommen! Es ist an der Zeit, das nachhaltigste und fesselndste Menü auszuwählen. Die Zusammenstellung des folgenden Formulars wird Ihnen bei Ihrer Wahl helfen:





Vollständig auszufüllen	AUSGEZEICHNET ⁴	SEHR GUT 3	GUT 2	AUSREICHEND ¹	DIE ZWISCHENSUMME AUSWEISEN
GRAFISCHER ASPEKT					
ORIGINALITÄT					
DIE EINHALTUNG DER BEDINGUNGEN					
GENAUIGKEIT UND KLARHEIT DER DARSTELLUNG					
DURCHFÜHRBARKEIT DES VORSCHLAGS					
TOTAL					

Das Menü mit den besten Ergebnissen wird gewinnen. Sie haben sich sehr viel Mühe gegeben und hoffen, dass Sie gewinnen werden.

VIEL GLÜCK!

BEWERTUNG

Wählen Sie eine Punktzahl von 1 bis 4, wobei 1 nie, 2 manchmal, 3 oft und 4 immer bedeutet.

1. Habe ich Interesse an den Aktivitäten gezeigt, die ich durchgeführt habe?

2. Habe ich mich an meine Rolle und die mir zugewiesene Aufgabe gehalten?

3. Habe ich mit der Gruppe zusammengearbeitet?

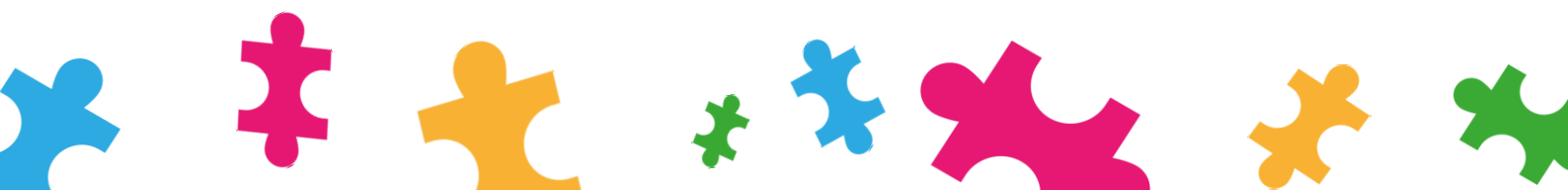
4. Habe ich die für die Erledigung der Aufgabe erforderlichen Fristen eingehalten?

5. Bin ich auf irgendwelche Schwierigkeiten
gestoßen? _____

• Was hat Ihnen am besten oder am wenigsten gefallen? Geben Sie eine kurze Antwort. _____

Testen Sie sich selbst mit diesem Online-Test, um herauszufinden, wie viel Sie dank dieser Aktivität über Lebensmittel gelernt haben:

<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes>



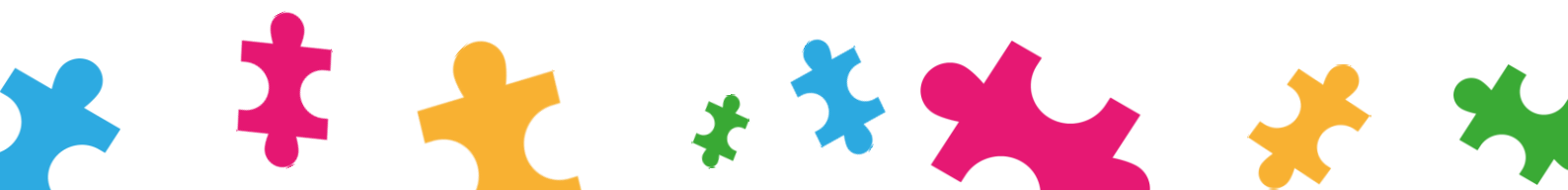


SCHLUSSFOLGERUNG

Herzlichen Glückwunsch! Mit dieser Aufgabe habt ihr gezeigt, dass ihr wisst, wie man eine ansprechende Präsentation vorbereitet, und vor allem habt ihr viel über das Bewusstsein für Lebensmittel, die Bedeutung von lokalen, saisonalen und biologischen Lebensmitteln sowie über Lebensmittelverschwendung gelernt. Dank euch wird eure Schule bei der Auswahl von Lebensmitteln, die gut für die Umwelt sind, vorsichtiger sein!

WENIGER ABFALL HEUTE HÄLT DIE UMWELTVERSCHMUTZUNG IN SCHACH

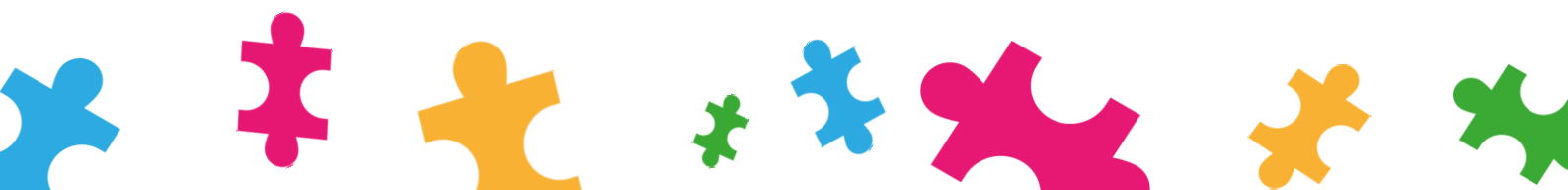
<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

GRETA



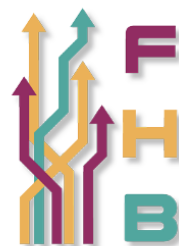


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

